

אשכול אישיות והתפתחות

התמודדות עם אובדן ושכול בפרספקטיבה רב תרבותית / ד"ר ריבי פריי-לנדאו
משבר הקורונה הפגיש אותנו עם אחד הפחדים העמוקים ביותר של האדם - חרדת המוות. אובדן מעורר באופן טבעי רגשות עזים ומצוקה נפשית, אך עשוי גם לייצר צמיחה וחוסן נפשי. בקורס ניגע בסוגיות כגון: מהו תהליך אבל 'בריא' ומה נחשב ל'פתולוגי'? האם נסיבות המוות (מחלה, תאונה, וכו') משפיעות על אופן ההתמודדות? נלמד על גישות להתערבות וטיפול בהסתכלות רב-תרבותית.

טראומה ופוסט טראומה / פרופ' יוני גז

המציאות לעיתים מזמנת לנו התמודדויות קשות, כמו אובדן של אדם קרוב, פציעה קשה בתאונת דרכים או באירוע טרור. חלק מהאנשים יצליחו להתגבר ולהתקדם הלאה, על אף הכאב והקושי, ואילו אחרים יחוו מצוקה וחוסר יכולת לחזור לחיים תקינים גם זמן רב אחרי האירוע. מה מבחין בין הקבוצה הראשונה לשנייה? הקורס יבחן את הנושא דרך מודלים אישיותיים, חברתיים ונורו-ביולוגיים. כמו כן ילמדו באופן ביקורתי שיטות הטיפול המבקשות לתת את המענה להפרעות מסוג זה.

פסיכולוגיה חיובית / ד"ר פנינית רוסו נצר

פסיכולוגיה חיובית היא תחום מחקרי העוסק בתפקוד אנושי מיטבי, אשר התפתח במטרה לאזן ולהשלים את העיסוק המסורתי של הפסיכולוגיה במצבי חולי נפשי ופתולוגיה, ולהרחיב את נקודת המבט למכלול חייו של האדם. ההתפתחויות המהירות בתחום זה בעשורים האחרונים הניבו ידע תיאורטי, אמפירי ויישומי המאפשרים להבין ולטפח כוחות אנושיים, שמאפשרים לבני-אדם, ארגונים וקהילות לצמוח ולתפקד באופן מיטבי. בקורס נסקור את עקרונות היסוד העומדים בבסיס הפסיכולוגיה החיובית, ונערוך היכרות עם היבטים שונים של חיים מלאים ומספקים. מטרת הקורס הן להקנות ידע במושגים, ממצאים מחקריים ותיאוריות מתחום הפסיכולוגיה החיובית, ולפתח תובנות והיכרות עם כלים ליישום בקונטקסט אישי ומקצועי.

בשביל הנפש / מר אוראל בני עמנו

בקורס זה יושבים מדי שבוע בקבוצה אחת סטודנטים לתואר ראשון יחד עם מתמודדים עם פגיעה נפשית. במפגשים, בשיחות ובקשרים הנוצרים נלמדים דברים שלא ניתן להעביר בהרצאות ובספרים.

מבוא לניתוח התנהגות יישומי / ד"ר אושרית כהן-קדושאי

ניתוח התנהגות יישומי Applied Behavior Analysis הינה גישה שיטתית מבוססת מחקר שצמחה מתוך הדיסציפלינה הביהביוריסטית בפסיכולוגיה ומהותה הבנת התנהגות. הגישה מתמקדת בקשר בין ההתנהגות לבין הסביבה (הפנימית והחיצונית של המתנהג) בה היא מתקיימת מחד, לבין התוצאה של ההתנהגות מאידך. הגישה ההתנהגותית מספקת כלים יישומיים משמעותיים לעיצוב, שימור ופיתוח התנהגות, כמו גם התמודדות עם התנהגויות מאתגרות. שימוש בגישה ההתנהגותית יעיל בסביבות שונות, החל בסביבה המשפחתית, החינוכית ועד לסביבות מורכבות כגון מסגרות לבעלי צרכים מיוחדים ומסגרות שיקומיות ואחרות.