

## המסלול לפסיכולוגיה קלינית היכרות עם תחומי המחקר המתקיים במחלקה

במסגרת תוכנית הלימודים על תלמידי המסלול לתואר שני לסיים את התואר עם תיזה או עבודת גמר. בהתאם אנו מצרפים רשימת מנחים במסלול עם פירוט תחומי המחקר המרכזיים שלהם.

עם תחילת שנת הלימודים אנו מצפים כי תלמידים יתחילו לחשוב, לתכנן, ולעבוד על נושא מחקרי אשר יוביל לעבודת גמר או תיזה.

אנו מצרפים את תיאור נושאי המחקר וכן דרכי התקשרות עם כל מנחה.

אנו רואים חשיבות במחקר איכותי ועמידה בלוח הזמנים לסיום התואר.

## רשימת המנחים

ד"ר רות אוחיון

פרופ' דניאל אלגום

פרופ' יורם בילו

ד"ר יעל ברק-לוי

פרופ' יוני גז

פרופ' דנה גנאור-שטרן

ד"ר נחמה הכהן

ד"ר גילי וולף

ד"ר ויסאם מרעי

ד"ר היידי פלביאן

ד"ר ריבי פריי-לנדאו

ד"ר חגית פרץ

פרופ' יוסף צלגוב

ד"ר פנינית רוסו-נצר

פרופ' גבי שפלר

ד"ר ורד שקוף

## ד"ר רות אוחיון

- ייצוג מידע כמותי
- תהליכים אוטומטיים ומבוקרים
- עומס קוגניטיבי דרך מדדי תנועות עיניים

תלמידי ה-M.A. יתנסו במחקר על כל שלביו, החל מהשלב התיאורטי, דרך בנייה ותכנות של מערכי הניסוי, איסוף נתונים וניתוחם, תוך שימוש בתוכנות סטטיסטיות שונות, הסקת מסקנות, וכתיבת עבודת מחקר.

אני חוקרת בתחום של קוגניציה נומרית וייצוג מידע מספרי וכמותי, ותהליכים אוטומטיים אל מול תהליכים מכוונים בשלל תחומים ובפרט בקריאה.

מעניין אותי במיוחד לחקור ולמדוד את האספקט הקוגניטיבי במדדים שונים כגון תנועות עיניים, דופק, מוליכות עור, ולחץ דם. ובפרט, עומס קוגניטיבי ויכולת קוגניטיבית אינדיבידואלית דרך מדדים פיזיולוגיים.

**ליצירת קשר**

**טלפון: 052-5524883**

**מייל: zaksru@gmail.com**

**zaksru@post.bgu.ac.il**

## פרופ' דניאל אלגום

ראש המחלקה להפרעות בתקשורת במכללה האקדמית אחווה

התלמידים בתכנית ירכשו ידע המוביל לתכנון עבודת המחקר לתואר שני בתחומים הבאים:

- קשב ואמוציה – החיים המודרניים רוויי מתח, לחץ וחרדה. במיוחד במצבים אלה דרוש תפקוד טוב של הקשב. עבודות בתחום הזה התמקדו בחקר איכות הקשב תחת אמוציה.
- מזון: העדפת מזונות ותפיסת הכמות של מזונות – הפרעות אכילה והשמנת יתר הפכו לבעיות שכיחות בתקופתנו. המחקר בתחום זה יעסוק, בין השאר, בקשר בין משיכה או דחייה של מזונות לכמות הנתפסת שלהם אשר מצידה משפיעה מן הסתם על צריכתם.
- תפיסה וזיכרון של אירועים – העבודה תשתמש במגוון כלים מתקדמים כדי לקבוע את התכונות התפיסתיות של התגובות לגירויים, את התכונות של זכירתם, וההשוואה בין שני התהליכים הללו.

המצטרפים ישולבו בעבודה שוטפת תחת הנחיה צמודה לתמוך בכל שלבי ההתפתחות של מחקרם.

דניאל אלגום הוא פרופ' בבית הספר למדעי הפסיכולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, וראש המחלקה להפרעות בתקשורת במכללה האקדמית אחווה.

**כתובת להתקשרות: [algomd@tauex.tau.ac.il](mailto:algomd@tauex.tau.ac.il)**

## פרופ' יורם בילו

אנתרופולוג בינלאומי וחתן פרס ישראל

### תיאור תחומי המחקר:

תחומי העניין המחקריים שלי נוגעים למפגש שבין תרבות לפסיכולוגיה, בשני הקשרים רחבים (ולא בלתי תלויים):  
א. דת, רוחניות ומיסטיקה.  
ב. פסיכיאטריה, מצוקה נפשית ובריאות נפש.

### פרויקטים מחקריים:

- הפרויקטים המחקריים המרכזיים שלי בתחום הראשון היו:
1. הערצת צדיקים ופולחני קדושים בקרב יוצאי מרוקו בישראל.
  2. הנכחת הרבי מלובביץ' בחב"ד המשיחית.
  3. טקסי מעבר במחזור החיים הגברי בחברה החרדית.
  4. חלומות ביקור (visitational dreams) בעליות לרגל.
  5. קידוש המרחב בישראל: דת עממית ודת אזרחית.

בתחום השני, והקרוב יותר לעולם התוכן של התכנית שלנו במכללת אחווה, תחומי המחקר שלי היו:

1. אתנו-פסיכיאטריה (פסיכיאטריה מסורתית) של יהודי מרוקו.
  2. התערבות טיפולית רגישת-תרבות באוכלוסייה חרדית.
  3. אוטיזם בחברה החרדית.
  4. הפרעות נפשיות תלויות-תרבות: הדיבוק ביהדות.
- כיוון שאיני עורך מחקר פעיל כיום, אפשרויות ההדרכה שלי מוגבלות. עם זאת, תלמידים שמכוונים לנושאים הקשורים לתחום השני מוזמנים לפנות אלי.

ליצירת קשר: [yobilu@gmail.com](mailto:yobilu@gmail.com)

## ד"ר יעל ברק לוי ראש החוג והמסלול לגיל הרך

- במקצועי הינני יועצת חינוכית לחינוך המיוחד וחוקרת בתחום הפסיכולוגיה ההתפתחותית. היום אני עוסקת במספר תחומי מחקר עיקריים:
- הקשר בין התפתחות ילדים והתמודדות הורית במשפחות לילדים עם צרכים מיוחדים. רגישות הורית ולחץ הורי, תגובות הורים לקבלת האבחון של ילדם וכן התמודדות של אחים בריאים לילדים עם צרכים מיוחדים.
  - שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים במסגרות חינוך רגיל – חינוך פורמאלי ובלתי פורמאלי. עמדות הורים לילדים עם צרכים מיוחדים לגבי שילוב ילדיהם במערכת החינוך.
  - בניית והתאמת תוכניות חינוכיות ייחודיות בתחומי החינוך הבלתי פורמאלי לשיפור כישורים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים של ילדים עם צרכים מיוחדים מגוונים.

סטודנטים יוכלו לקבל הנחייה בתחומים הנ"ל, תוך השתלבות במחקרים קיימים או הצעה של מחקר חדש. אני שמחה לעסוק במחקר כמותי, איכותני או מעורב (Mixed methods) בתחום החינוך המיוחד בגיל הרך.

ליצירת קשר  
מייל: [Yael.barak.levy@gmail.com](mailto:Yael.barak.levy@gmail.com)  
לדף המרצה

## פרופ' יוני גז

ראש התכנית לפסיכולוגיה קלינית במכללה האקדמית אחווה

### עבודת המחקר עוסקת במספר תחומים עיקריים:

מועמדים מתאימים יחשפו לחומרים מתחומי מחקר אלו ויחד נבנה מערך למחקר אותו הם ינהלו.

- בחינת הדומה והשונה בין תהליכי קידוד ואחזור אינפורמציה. עבודתי הדגישה את השונה בין שני תהליכים אלו. המסקנה המרכזית מעבודות אלו הינה שקידוד ואחזור שונים באופי התהליך המעורב בהם, בעוד שאת הקידוד ניתן לתאר כתהליך מבוקר הרי שאחזור ניתן לתיאור כתהליך אובליגטורי המושפע פחות מתהליכים מפריעים (חלוקת קשב). כיום, עבודתי מתעמקת באפיון תתי תהליכים אלו בכדי להגיע להבנה מלאה יותר של תהליכי קידוד ואחזור אינפורמציה בזכרון האנושי.
- נושא נוסף בו אני עוסק הוא אבחנה בין סוגי זכרון שונים, ובאופן ספציפי אבחנה בין זכרון לפריטים וזכרון לאסוציאציות (קשרים בין פריטים). יש תמיכות לרעיון כי מערכות זכרון שונות מתווכות זכרון לפריטים וזכרון לאסוציאציות. אני מתעניין בדיסוציאציה בין מערכות אלו בהקשר של הבדלים תלויי גיל בזכרון.
- בשנים האחרונות אני עוסק במחקר בנושאים אלו בהקשר של פתולוגיות נפשיות שונות. כאמור מדובר בסדרה של ניסויים בהם אנו בוחנים השפעות שונות על מטלות זכרון אלו, באופן מיוחד אנו בוחנים את ההשפעה של סטרס על יכולות אלו. זאת לאור מחקרים אשר הראו כי לזכרון לקשרים יש משמעות בפסיכופתולוגיות שונות כגון PTSD - Post-Traumatic Stress Disorder. חלק מהמחקרים מלווים במעקב של מדדים פיזיולוגיים, באמצעות מערכת ביו-פידבק במטרה לנטר את שונות קצב הלב והמוליכות החשמלית של העור כתוצאה ממניפולציות הסטרס השונות.

במסגרת ההנחיה התלמיד יקרא מאמרים רלוונטיים וימשיכו בהרצה ובנייה של ניסויים שכבר רצים במעבדה. בשלב הבא יבנה מערך מחקר לבחינת השאלות הרלוונטיות. המחקר עצמו יכול להתנהל במכללה (הרצה של סטודנטים), בבתי אבות (לצורך הרצה של ניסויים באוכלוסיות קשישים), בבתי חולים (אם המחקר יעסוק בפתולוגיות שונות).

**כמו כן אני פתוח למחקר במגוון נושאים ומתודולוגיות.**

**ליצירת קשר:**

**נייד: 050-8268020**

**מייל: jonjon@bgu.ac.il**

**לדף המרצה**

## פרופ' דנה גנאור – שטרן ראש המחלקה לפסיכולוגיה במכללה האקדמית אחווה

### עבודת המחקר שלי עוסקת באספקטים שונים של החשיבה הכמותית:

- התפתחות של יכולות אומדן בקרב ילדים ומבוגרים. באופן ספציפי, אני בודקת את היכולת של אנשים להעריך מספרים. לדוגמה, מחיר כרטיס קולנוע הוא 47 ₪. אם יעלו את מחירו ב-10%, האם המחיר יהיה גבוה או נמוך מ-50 ₪. אני בודקת כיצד אנשים פותרים בעיות כאלה, באילו אסטרטגיות משתמשים, ואילו גורמים משפיעים על היכולת הזו.
  - הייצוג של הגודל המספרי וקשרים שלו לייצוגים של זמן. נושא זה אני חוקרת בקרב מבוגרים ובקרב ילדים.
- במסגרת המחקר, הסטודנט יקרא חומר רלוונטי, ויהיה שותף להגדרת נושא הניסוי הספציפי. בשלב הבא הסטודנט יריץ את הניסוי שלו, ינתח את תוצאותיו ויסכם אותם בעבודה. המחקר יכול להתנהל במכללה או בבתי ספר.

יש לפנות במייל: [danaganor@gmail.com](mailto:danaganor@gmail.com)  
לדף המרצה



## ד"ר נחמה הכהן

### תיאור תחומי המחקר:

- **מחקר בפסיכותרפיה.** מחקרי תהליך ותוצאות טיפול הבוחנים משתנים שונים המשפיעים על הצלחת טיפול. ניתן דגש על הרכיב הדיאדי של אינטראקציית מטפל-מטופל והיכולת של המטופל/ת לשאת את הקונפליקטים הפנימיים שהטיפול מעורר.
- **מחקר על נרטיביים של התמודדות עם טראומה ומשברי חיים.** המחקר מתמקד בשינוי הזהותי ובאופן בו הוא משתקף בסיפור אותו האדם מספר. נבחנת היכולת לשאת את השינוי שהטראומה והמשבר תובעים מהאדם, ושילובם בסיפור חיים אינטגרטיבי ומסתגל. הדגש ניתן על האיכויות האינטגרטיביות לעומת פיצול ודיסוציאציה של השבר. במחקר משולבות מתודות חקירה איכותניות וכמותניות והוא פתוח לעיסוק של הסטודנט/ית בתחומי עניין שונים (לדוגמא: קשיי פוריות, התמודדות עם מחלה, משבר אמוני, חווית האשפוז הפסיכיאטרי, שכול ואובדן וכו').
- **מחקר על ההיבטים הפסיכולוגיים של המפגש בין האדם לבין מערכת הבריאות.** המחקר שמתקיים כיום מתמקד באופן בו נשים ממגזרים שונים, מצד אחד, ורופאים, מן העבר השני, חווים את הבדיקה הגניקולוגית. המחקר עוסק בהשלכות של פערי הידע ויחסי התלות בין המטופלות לרופאים, והשלכותיהם על החוויה הנפשית והפיזית של המטופלות. כיוון מחקרי נוסף הוא חווית הלידה של נשים שעברו תקיפה מינית והתאמת הסביבה הרפואית לצרכיהן בשיתוף עם מרפאה ייחודית שהוקמה עבור יולדות שעברו טראומה מינית בבית חולים קפלן. המחקר נעשה במסגרת הפעילות של "קרן בריאה" לקידום בריאות נשים בישראל בראייה רב-תחומית (<https://www.briah.org>).

### דרישות:

הסטודנט/ית יצטרפו לקבוצת מחקר שתוקם במכללה בשיתוף סטודנטים עמיתים נוספים, אך ביצוע המחקר עצמו יעשה באופן עצמאי במרחב הרלוונטי לנושא המחקר. מלאכת המחקר והכתיבה תעשה בהנחיה צמודה אך בהובלה עצמאית של הסטודנט/ית את כל שלבי המחקר החל מתכנון המחקר, דרך ביצועו, ניתוח הנתונים והכתיבה האקדמית. אחת לחודש יתקיים מפגש של המונחים לצורך הפרייה הדדית ובו ילמד חומר תאורטי ומחקרי רלוונטי. במסגרת מפגשי קבוצת המחקר ידרשו הסטודנטים להציג את מחקרם בהתאם לשלבים השונים של ההתקדמות בו ולחוות דעה ולסייע לחברי קבוצת המחקר האחרים.

### לפניות

נחמי הכהן [nehami1@gmail.com](mailto:nehami1@gmail.com)

## ד"ר גילי וולף

המעבדה לפסיכיאטריה ביולוגית - הדסה עין כרם

### תיאור המחקר:

המחקר במעבדה לפסיכיאטריה ביולוגית הוא מחקר תרגומי, העושה שימוש במודלים של בעלי חיים להבנה של המנגנונים העומדים בבסיסן של מחלות נפש וכן לפיתוח טיפולים חדשניים למחלות אלה.

### המחקר במעבדה מתמקד בשני נושאים מרכזיים:

1. פיתוח מודל בעלי חיים למחלת הסכיזופרניה ושימוש בתרופות המעכבות הצטברות ברזל במוח לטיפול בסימפטומים של המחלה.
2. השפעות של חשיפה כרונית ללחץ בגיל הינקות, בגיל ההתבגרות, ובבגרות על סימפטומים של דיכאון, וחרדה, על יכולת הלמידה והזיכרון, נירוגנזה, והפרופיל המולקולרי של השפעות אלה.

במסגרת המחקר הסטודנטים ישתתפו בהרצת הניסויים ובניתוח התוצאות, ויקראו ספרות רלוונטית. סטודנטים המעוניינים מוזמנים בחום להשתתף בפגישות המעבדה, בימי חמישי ב-13:30-15:00. במסגרת הפעילות במעבדה הסטודנטים יעברו קורס לשימוש אתי בחיות מעבדה ויקבלו רישיון להשתתפות במחקרי בעלי חיים.

**סטודנטים המעוניינים להשתלב במחקר מוזמנים לפנות**

**במייל: [gilly.wolf@mail.huji.ac.il](mailto:gilly.wolf@mail.huji.ac.il)**

**בטלפון: 054-9251002**

**לדף המרצה**

## ד"ר ויסאם מרעי

### תיאור תחומי המחקר:

המחקר בו אני עוסקת חוקר התנהגויות סיכון בקרב מתבגרים בחברה הבדואית. התנהגויות כגון עישון סיגריות ונרגילה, צריכת אלכוהול, השתמטות מבית ספר, ונדליזם והסתובבות עם בני נוער המעורבים בהתנהגויות כאלו. התנהגויות אלו עולות בגיל ההתבגרות ועם המעבר לחטיבת הביניים. מחקרי מתמקדים בזיהוי הפרקטיקות והתגובות ההוריות למעורבות של מתבגרים בהתנהגויות סיכון שתורמות לצמצום מעורבות זו, כולל תגובות תומכות אוטונומיה, תגובות שולטות, תגובות של ניטור ומעקב ותגובות של שלילת משאבים. בנוסף, המחקר מנסה לבחון את התהליכים שמתווכים את ההשפעות של הפרקטיקות והתגובות ההוריות על המעורבות של מתבגרים בהתנהגויות סיכון, כולל תפיסת התנהגות ההורים כמספקת צרכים, תהליכים מוטיבציוניים ותהליכים בין-אישיים. המחקר מתבסס על תיאוריית ההכוונה העצמית (Self-Determination Theory; SDT; Ryan & Deci, 2000). התיאוריה מניחה כי התפתחות אופטימלית של האדם תלויה בסיפוקם של שלושה צרכים נפשיים בסיסיים: הצורך באוטונומיה, הצורך בקומפוטנטיות והצורך בקשר ובשייכות. הצורך באוטונומיה מתייחס ליכולת אנושית אוניברסלית לפעול מתוך תחושת חופש, רצון פנימי והכוונה עצמית ביחס לפעולות שהאדם מעורב בהן או שמצופות ממנו. הצורך בקשר ובשייכות כרוך בתחושת אהבה ואכפתיות על ידי אחרים משמעותיים, ותמיכה בו כוללת סיפוק מתמשך של חיבה, תשומת לב ודאגה. הצורך בתחושת מסוגלות כולל תחושת יעילות של האדם באינטראקציה שלו עם סביבתו, ותמיכה בו כוללת מתן אתגרים אופטימליים, מתן משוב חיובי וקווים מנחים או כלליים שיאפשרו לילד להבין את המצופה ממנו וכיצד אפשר לממש ציפיות אלו. במחקרי אני מעוניינת לבחון את הישימות של התאוריה בחברה הבדואית שהינה חברה קולקטיביסטית-היררכית השונה מהחברה המערבית בה צמחה התאוריה בהקשר של הורות למתבגרים המעורבים בהתנהגויות סיכון.

מעבר לכך, אשמח לחשוב על כל רעיון יצירתי ובר יישום שהסטודנט ירצה לחקור.

### מתודה מחקרית :

המתודה העיקרית בה אני עושה שימוש היא בשיטות מחקר כמותני-מתאמי.

### דרישות:

הסטודנטים יקבלו הנחייה פרטנית שלי בשיתוף חוקרים נוספים עימם אני עובדת. במסגרת המחקר הסטודנטים ישתתפו בהעברת שאלוני המחקר ובניתוח התוצאות, ויקראו ספרות רלוונטית.

**מועמדים אשר תחומים אלה מעניינים אותם מוזמנים לפנות אליי על מנת לבחון אפשרות להנחיה לתזה.**

**ניתן ליצור קשר במייל: [mareewisam@gmail.com](mailto:mareewisam@gmail.com)**

## ד"ר היידי פלביאן

ראש החוג והמסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית אחווה

### תיאור תחומי המחקר:

- תחומי המחקר העיקריים בהם אני עוסקת הם שילוב תלמידים ובוגרים עם צרכים מיוחדים במערכת החינוך ובחברה הסובבת, ופיתוח חשיבה של לומדים עם צרכים מיוחדים. הסוגיות העיקריות בהן אני מתמקדת הן:
- פיתוח תוכניות התערבות שמטרתן שיפור תהליכי חשיבה בקרב תלמידים עם צרכים מיוחדים
  - הכשרת מורים ומטפלים לתיווך לפיתוח חשיבה בקרב ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים
  - לקויות למידה ומשמעותן בקרב תלמידים המגיעים מתרבויות שונות, תוך התמקדות בחברה הסובבת כמתווכת להשתנות קוגניטיבית והתפתחות החשיבה
  - פיתוח תוכניות ופרויקטים לשילוב אנשים עם צרכים מיוחדים בחברה

### דרישות:

- הסטודנטים יהיו חייבים להשתתף במפגשים אישיים וקבוצתיים הקשורים לנושא המחקר.
- במהלך המחקר על הסטודנטים יהיה להשתתף גם כחוקרים-עמיתים, על מנת לתרום למחקר חבריהם לקבוצה. במסגרת דרישה זו, כל סטודנט יהיה חייב להציג את מחקרו בפני שאר חברי הקבוצה, בהתאם לשלבים השונים של ההתקדמות.
- במסגרת הכנת וכתובת המחקר יכתבו הסטודנטים נייר-עמדה בהקשר לשאלת מחקרם, וזאת כבסיס לפרסום המחקר בבמות אקדמיות. סטודנטים שיהיו מעוניינים להציג את מחקרם בכנס מקצועי או לפרסם לכתב עת רלוונטי יוכלו לקבל הנחייה מד"ר היידי פלביאן.
- לאחר התמקדות בנושא המחקר, הסטודנטים יידרשו לקרא מאמרים ומחקרים קודמים בנושא שבחרו ולערוך סקירת ספרות עדכנית המחזקת את רציונל שאלת המחקר.
- כמו כן, אני פתוחה לרעיונות מחקר בנושאים נוספים בתחום זה ושימוש במתודולוגיות שונות.

היידי פלביאן היא מרצה בכירה וראש החוג והמסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית אחווה. בתחום הבינלאומי היא ראש קבוצת מחקר העוסקת בפיתוח החינוך ואיכות החינוך בתרבויות שונות במסגרת הארגון האירופאי EERA. לאחר למעלה מ-20 שנים כמנחה בכירה במרכז הבינלאומי לקידום החשיבה שהקים פרופ' פוירשטיין, ולאחר שנים של מחקר והוראה במסגרות חינוך שונות, לאחרונה פרסמה את ספרה *Mediation and thinking development in schools*, וממשיכה לחקור ולפרסם בנושאים הקשורים לשילוב, הכשרת מורים ופיתוח חשיבה.

ליצירת קשר [Heidi.flavian@gmail.com](mailto:Heidi.flavian@gmail.com)  
לדף המרצה

## ד"ר ריבי פריי-לנדאו

ראש המעבדה לחקר ההתמודדות עם אובדן ודחק בפרספקטיבה דתית ו/או תרבותית

משבר הקורונה הפגיש אותנו עם אחד הפחדים העמוקים ביותר של האדם – חרדת המוות. אובדן מעורר באופן טבעי רגשות עזים ומצוקה נפשית, אך עשוי גם לייצר צמיחה וחוסן נפשי. אני חוקרת את ההיבטים התאורטיים והקליניים של התמודדות עם מצבי אובדן ושכול מתוך רגישות תרבותית.

חוויות אובדן כוללות הן אובדן במובנו הקלאסי (אובדן דמות משמעותית – אובדן הורה, אובדן ילד, אחים שכולים, לידה שקטה, אובדן הריון ועוד), והן אובדן במובנו הסימבולי – אובדן הזהות, אובדן יכולות תפקוד, חוויות של אובדן בתהליכי הגירה/עלייה לארץ, אובדן איבר לאחר פציעה/מחלה ועוד.

אני בוחנת את ההסתגלות לאובדן מנקודות מבט תאורטיות שונות, כגון: המודל הדו מסלולי לאבל (TTBQ) של רובין, תיאוריית ההתקשרות לא-ל (Attachment-to-God - המהווה פיתוח של תיאוריית ההתקשרות של בולבי ביחס למערכת היחסים עם הא-ל; הקונספט של RS) (Religious struggle) -המתייחס למאבק שחווה האדם בזירה הדתית בצל התמודדות עם אירועי/מצבי חיים מאתגרים. ההמשגה של Doka בנוגע לחוויות אובדן משולל זכויות / יגון משולל זכויות (Disenfranchised grief) ומנקודות מבט נוספות. לתפיסתי, כל המושגים הנ"ל עשויים לקבל ביטוי שונה בסביבות תרבותיות שונות ובקרב קבוצות דתיות שונות.

### **מתודה מחקרית:**

במחקריי אני עושה בעיקר שימוש בשיטות מחקר איכותניות אך גם בשילוב שלהן עם מתודות כמותיות במסגרת מחקר מעורב (Mixed Methodology).

דרישות:

בנוסף להנחיה פרטנית, יצטרפו תלמידי ה-M.A לקבוצת מחקר, המקיימת מפגשים אחת לחודש (בשעות הערב בזום). מפגשים אלה הינם חובה, ומטרתם הינה לקדם למידת עמיתים, תמיכה ושיתוף בשלבי המחקר השונים, וכן במה להתייעצות פרקטית ולמידה תיאורטית.

- מועמדים אשר תחומים אלה מעניינים אותם (ובייחוד כאשר יש להם זיקה לאוכלוסיות בעלי מאפיינים תרבותיים ו/או דתיים מגוונים – כגון: דוברי ערבית, דוברי אמהרית, אוכלוסיות דתיות ייחודיות וכו') - מוזמנים לפנות אליי על מנת לבחון אפשרות להנחיה לתזה.

**ניתן ליצור קשר במייל: [rivipsy@gmail.com](mailto:rivipsy@gmail.com)**

## ד"ר חגית פרץ

אני עוסקת במחקר על מפגשים בין תרבותיים במקצועות עזרה (רפואה, סיעוד, עבודה סוציאלית, ועוד) ובשרותי אנוש בכלל.

השאלות שאני שואלת הן: כיצד ניתן להטמיע גישה רגישה וכשירת תרבות בשרותי בריאות ובשרותי עזרה מגוונים. מהן המיומנויות והיכולות הניתנות לפיתוח של מטפלים, נותני שירות וארגונים על מנת שיוכלו לספק שירות מותאם-תרבות והולם-תרבות לאוכלוסיות מגוונות.

הרציונל הוא כי אוכלוסיות מגוונות חוות חולי בדרכים ייחודיות ונתקלות בקשיים רבים בתחזוקת בריאותן ובקיום "wellbeing". מוסדות, ומטפלים ונותני שירות בכל הרמות, נדרשים לפתח גישה רגישה ומותאמת תרבות.

במהלך השנים האחרונות עסקתי בקידום בריאות נשים הרות ותינוקות בקרב החברה הבדואית בנגב. המפגש בין שירותי בריאות סב-לידתיים ובין משפחות, קהילה, וגם ארגונים חברתיים הוליד מספר פרויקטים: גישור בין תרבותי, קורסים לפיתוח כשירות תרבותית של צוותים רפואיים, ומחקרים שעסקו בחוויות הריון ולידה במצבים של הריונות מורכבים ותינוקות עם צרכים בריאותיים מיוחדים.

סטודנטים יוכלו לקבל הנחייה למחקרים העוסקים במגוון מפגשים בין תרבותיים בין מטפלים ומטופלים. אני מתמחה במחקרים בשיטות איכותניות וגם במחקר מעורב (mixed methods)

ליצירת קשר: [hperes@post.bgu.ac.il](mailto:hperes@post.bgu.ac.il)

## פרופ' יוסף צלגוב

המעבדה לאוטומטיות מיומנות ומודעות - (המחלקה לפסיכולוגיה אב"ג)

### תיאור המחקר:

המחקר במעבדה הוא מחקר התנהגותי בעיקרו וניסויי באופיו. המחקר יתמקד בעיקרו בשני נושאים:

- א. ייצוג מידע כמותי
- ב. תהליכי אוטומטיים ובקרתם.

### דרישות:

תלמידי MA ישתלבו בעבודה שוטפת של המעבדה עבודתם תעשה בהנחיה צמודה והם יובילו וישתתפו בכל שלבי במחקר החל מתכנון המחקר, דרך ביצועו (הרצת ניסויים) וניתוח נתונים. כחלק מחובותיהם ישתתפו לפחות בחלק מפגישות מעבדה שבועיות (יום ד', 08:15 - 10:00) באוניברסיטת בן-גוריון בנגב. הנוכחות בפגישות המעבדה היא חובה.

**פניות יש להעביר לפרופ' יוסי צלגוב**

**במייל: [tzelgov@bgu.ac.il](mailto:tzelgov@bgu.ac.il)**

(יש לציין כי הפונה הוא מהתוכנית הקלינית של המכללה האקדמית אחווה)

**לדף המרצה**

## ד"ר פנינית רוסו-נצר

התחום הרחב בו אני מתעניינת מתייחס לתהליכים של חקר וטיפול התפתחות אנושית מיטבית במעגל החיים. באופן ספציפי, תחומי המחקר שלי מתמקדים בהיבטים מגוונים של פסיכולוגיה חיובית, מיטביות ורווחה נפשית; תהליכי שינוי וצמיחה במעגלי החיים (מילדות עד זקנה), משמעות בחיים, אקזיסציונליזם ולוגותרפיה; התפתחות רוחנית ומחויבות על-אישית.

אני מתמחה במחקרים בשיטות מחקר איכותניות וגם משלבת בין מחקרים איכותניים למחקרים כמותניים, כמו גם מחקר מעורב (mixed methods).

בין נושאי המחקר בהם אני עוסקת כעת: חוויות משנות חיים (transformative life experiences), מחקרי התערבות לקידום רווחה נפשית (RCT, תהליכי שינוי, צמיחה ומציאת משמעות חדשה (from brokenness to wholeness) ועוד.

כמו כן אני פתוחה לרעיונות למחקר במגוון נושאים ומתודולוגיות, בזיקה לתחומי המחקר שצוינו.

### **דרישות:**

ביצוע המחקר עצמו יתבצע באופן עצמאי במרחב הרלוונטי לנושא המחקר, ולצד זאת הסטודנט/ית יצטרפו לקבוצת מחקר שתוקם במכללה בשיתוף סטודנטים עמיתים נוספים.

מלאכת המחקר והכתיבה תעשה בהנחיה צמודה אך בהובלה עצמאית של הסטודנט/ית את כל שלבי המחקר החל מתכנון המחקר, דרך ביצועו, ניתוח הנתונים והכתיבה האקדמית.

אחת לחודש יתקיים מפגש של המונחים לצורך הפרייה הדדית, שבמסגרתו ידרשו הסטודנטים להציג את מחקרם בהתאם לשלבים השונים של ההתקדמות בו ולחוות דעה ולסייע לחברי קבוצת המחקר האחרים.

**המעוניינים מוזמנים ליצור קשר  
במייל: Pninit.russonetzer@gmail.com**



## פרופ' גבי שפלר

### נושאים למחקר שניתן לבצע במסגרת תיזה ל-MA:

מחקר באתיקה מקצועית בתחומים שונים בפסיכולוגיה (טיפול, אבחון, ייעוץ, מיון, מחקר)

מחקרי עמדות בתרבויות שונות כלפי בריאות נפש, טיפול נפשי, פסיכולוגיה בכלל.

מחקרי סקירה על שכיחויות של תופעות פסיכולוגיות שונות בקרב תרבויות שונות.

הרעיון שעומד בבסיס כל התחומים שהצעתי הוא רעיון דומה: ניסיון להתבונן בצורה סיסטמטית (מחקרית) בתופעות שאנו נתקלים בהן בחיי היום יום המקצועיים שלנו.

### להתקשרות:

**מייל:** [Gaby.shefler@mail.huji.ac.il](mailto:Gaby.shefler@mail.huji.ac.il)

## ד"ר ורד שקוף

המחלקה להפרעות בתקשורת, המכללה האקדמית אחווה  
המעבדה לתקשורת ולנירופסיכולוגיה לאורך החיים (CANlab), המרכז הבינתחומי הרצליה

במרכז של המחקר שלי עומדת ההבנה כי תהליכים קוגניטיביים הם חלק מהקשר רחב יותר. גורמים כמו: שפה ותרבות, עיסוק, שינויים פיזיולוגיים לאורך החיים ואחרים משפיעים על האופן בו אנו תופסים את העולם, על התקשורת הבינאישית שלנו ואף על הקשב והזיכרון שלנו. המחקר שלי עוסק בהבנה של הגורמים השונים המשפיעים על תפקודים קוגניטיביים. כיצד משפיעים גורמים כמו: תרבות, ושפה על החשיבה שלנו ועל האופן בו אנו תופסים את העולם. מה ההשפעה של שינויים סנסוריים לאורך החיים על תפקוד במצבי יומיום. וכיצד חוויות גופניות מעצבות את תפיסת העולם והחוויה שלנו.

עיקר עבודת המחקר שלי בשנים האחרונות עוסקת באופן בו קבוצות אוכלוסייה שונות מעבדות מידע רגשי בתקשורת בינאישית. ביתר פירוט:

- מרכיבים תרבותיים ואוניברסליים בתפיסת רגשות בשפה
- הבדלים בעיבוד מידע רגשי בשפה ראשונה ובשפה שנייה
- השפעה של הפרעות נזירי התפתחותיות ומצבים פיזיולוגיים על תפיסת רגשות בשפה (לדוגמא: הפרעת קשב וריכוז, מוגבלות שכלית התפתחותית, טינטון)

תחום מחקר נוסף שלי עוסק בזקנה. ההבנה שזקנה הוא תהליך רב ממדי שכדי ללמוד אותו יש להבין את יחסי הגומלין בין גורמים דינמיים, תפיסתיים, חברתיים וקוגניטיביים. אני בוחנת שאלות כגון:

- כיצד אמונות עצמיות לא אדפטיביות (maladaptive self-beliefs), ותפיסות חברתיות ותרבותיות (למשל, איום סטריאוטיפ) משפיעות על תפקוד קוגניטיבי בזקנה
- האם ירידה בעיבוד הגירוי החושי עומדת במרכז הירידה בעיבוד הקוגניטיבי
- קצרים בתקשורת בין דורית – גורמים סנסוריים, קוגניטיביים ותרבותיים

נושא נוסף אותו אני חוקרת הוא ההשפעות ההדדיות בין חוויה, שפה, גוף וקוגניציה. שאלות כמו:

- כיצד משפיעה השפה אותה אנו דוברים ומאפייניה על האופן בו אנו תופסים את העולם?
- כיצד משפיע מצב הגוף שלנו על הקוגניציה?
- האם ספורטאים מקצועיים תופסים את העולם אחרת?

במסגרת ההנחיה הסטודנטים יקראו ספרות רלוונטית ובהמשך יוכלו להצטרף למחקרים קיימים או להציע שאלות מחקר משלהם אשר נוגעות לתחומים שהוזכרו למעלה.

סטודנטים המעוניינים בכך, מוזמנים ליצור קשר במייל

[vrdsakuf@gmail.com](mailto:vrdsakuf@gmail.com)